

Postulaty i uwagi młodzieży dotyczące edukacji zgłoszone podczas Pikniku Młodzieżowego w Choszcznie 17 czerwca 2025 roku

1. Prawa uczniów i bezpieczeństwo

W zakresie przestrzegania statutów szkoły uczniowie chcieliby

- Jawnego zakresu materiału do prac klasowych i sprawdzianów
- Przestrzegania liczby prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek dziennie i w tygodniu, zgodnie z zapisami w statucie szkoły
- Uwzględniania opinii i propozycji uczniów do statutów szkół i zmian w statutach, szczególnie co do metod i sposobów oceniania

W zakresie ochrony praw

- Rzecznika praw ucznia w każdej szkole
- Eliminacji łamania praw człowieka przez nauczycieli (prawa fizjologiczne, zabieranie telefonów, dyskryminacja i nierówne traktowanie uczniów)
- Przeciwdziałania wykluczeniu komunikacyjnemu - koordynacja planu lekcji z transportem publicznym
- Równego traktowania uczniów
- Eliminacji odpowiedzialności grupowej

2. Organizacja pracy szkoły

Metody nauczania i aktywność

- Włączyć do pracy codziennej ćwiczenie umiejętności i sprawności korzystania z kart wzorów, które dostępne są na maturze, poprzez m.in. możliwość korzystania z nich podczas sprawdzianów i / lub prac klasowych
- Więcej praktyki niż teorii podczas zajęć; więcej projektów sprawdzających różnorodne umiejętności praktyczne; więcej wiedzy przydatnej na co dzień
- Mniej siedzenia - więcej aktywności; aktywne i interaktywne lekcje angażujące uczniów
- Częstsza praca w grupach na lekcjach

- Wprowadzenie różnorodnych, bardziej kreatywnych zajęć z WF zachęcających do aktywności fizycznej i dbania o zdrowie
- Poświęcenie więcej czasu na tematy ważne dla młodych
- Mniej prac klasowych z przedmiotów innych niż egzaminacyjne i rozszerzone, na rzecz tych drugich
- Uwzględniać zaangażowanie i starania ucznia w wykonywane zadania i projekt

Nowoczesność i technologia

- Nadążanie za nowymi technologiami w procesie nauczania
- Unowocześnienie metod nauczania dostosowanych do obecnych czasów
- Nauka stosowania narzędzi AI, tak, by nie ograniczać kreatywności uczniów

Realna partycypacja uczniów

- Współdecydowanie o sprawach szkoły
- Pomoc szkoły w projektach realizowanych przez uczniów

3. Zmiany Systemowe i programowe

Modernizacja podstawy programowej

- Dostosowanie podstawy programowej do aktualnej wiedzy naukowej, rozwijającej się technologii, potrzeb współczesnego człowieka i świata, uwzględnienie prawdziwych aktualnych problemów świata
- Wgląd w przewidywania przyszłości i skutków, niech podstawa programowa będzie bardziej elastyczna, w której będzie miejsce na dostosowania treści do aktualnych wydarzeń i zachodzących zmian
- Możliwości indywidualnego wyboru przedmiotów rozszerzonych w szkole średniej
- Zmiana proporcji między nauką przedmiotów rozszerzonych i maturalnych a pozostałymi, aby np. w ostatnim roku można było się skupić na egzaminach zewnętrznych oraz przeniesienie części godzin na przedmioty egzaminacyjne i maturalne z przedmiotów „pozostałych”
- Uaktualnienie spisu lektur obowiązkowych; więcej literatury współczesnej i młodzieżowej w miejsce tekstów z klasyki literatury już nieaktualnych (zmniejszenie ich liczby)

Nowa Szkoła - zmiany systemu

- Po opanowaniu podstaw (np. w I lub I i II klasie szkoły ponadpodstawowej) – wprowadzenie możliwości wyboru przedmiotów zgodnych z pasją, zainteresowaniami uczniów i ich planami dalszego kształcenia
- Wprowadzenie wiedzy o społeczeństwie (bez względu na nazwę tego przedmiotu) i etyki na każdym etapie nauki
- Wprowadzenie zajęć praktycznych – techniki – jak było w przeszłości

- Zwiększenie możliwości rozwoju pasji uczniów w każdej dziedzinie, docenianie talentów i umożliwienie samorealizacji

Ograniczenia przeciążenia uczniów, w tym godzinowego:

- max. 7 godzin lekcyjnych dziennie;
- prace domowe tylko z przedmiotów maturalnych i rozszerzonych;
- ograniczenie prac domowych weekendowych
- 35-minutowe lekcje zamiast 45-minutowych

4. Kadra nauczycielska

Zarządzanie kadra

- Pozyskiwanie nauczycieli z pasją
- Budowanie autorytetu wśród kadry nauczycielskiej

Rozwój i relacje

- Wsparcie nauczycieli poprzez doskonalenie zawodowe, aby mogli wspierać uczniów i udzielać realnej pomocy uczniom i wychowankom
- Szkolenia z nowych technologii dla kadry nauczycielskiej
- Poprawa relacji z nauczycielami - potrzeba bardziej życzliwego, swobodnego podejścia

5. Infrastruktura i warunki nauki

Podstawowe potrzeby

- Zapewnienie dobrego stanu budynków w każdej placówce
- Pielęgniarka w każdej szkole
- Stałe uzupełnianie różowych skrzynek przez szkołę
- Białe papier w toaletach

Przestrzeń edukacyjna

- Dostosowanie sal do przedmiotów
- Stworzenie bezpiecznej przestrzeni, wprowadzenie miejsc bezpiecznego, cichego wypoczynku dla uczniów
- Możliwość zakupu jedzenia i picia w budynku szkoły

5. Problemy do rozwiązania

Presja i stres

- Wsparcie i pomoc psychologiczna dla uczniów
- Zmniejszenie presji – więcej zrozumienia ze strony nauczycieli, poprawa komunikacji

Organizacyjne

- Rozwiązanie problemów z dojazdem do szkoły
- Uzupełnienie brakującej kadry

- Priorytet dla przedmiotów rozszerzonych
- Dbałość o jakość egzaminów – eliminacja błędów podczas układania i sprawdzania testów

Czego chcą uczniowie szkół ponadpodstawowych woj. zachodniopomorskiego?

- Bardziej sprawiedliwy system oceniania - zlikwidowanie wag ocen, uwzględnienie wysiłku ucznia, nie tylko punktów z klucza, maksymalnie 3 sprawdziany w tygodniu.
- Więcej praktyki, mniej teorii - nowoczesne, interaktywne lekcje zamiast siedzenia i wkuwania wzorów na pamięć, aktualizacja lektur i programów nauczania.
- Możliwość wyboru - indywidualny dobór przedmiotów rozszerzonych zgodnie z pasjami, elastyczność w nauce.
- Lepsze warunki - krótsze lekcje (35 min), maksymalnie 7 godzin dziennie, miejsca odpoczynku, zaspokojenie podstawowych potrzeb.
- Szanujących nauczycieli - z pasją, przeszkolonych psychologicznie, którzy traktują uczniów jak partnerów, a nie podwładnych.
- Mniej stresu i presji - ograniczenie prac domowych, eliminacja odpowiedzialności grupowej, rzecznik praw ucznia.
- Realny głos w sprawach szkoły - partycypacja w decyzjach dotyczących ich edukacji.

Powyższe postulaty odzwierciedlają potrzeby współczesnej młodzieży w zakresie modernizacji systemu edukacji, z naciskiem na humanizację relacji szkolnych, indywidualizację procesu nauczania oraz przygotowanie do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Młodzież chce szkoły bardziej przyjaznej, sprawiedliwej i dostosowanej do współczesnych potrzeb - gdzie liczy się rozwój, a nie tylko oceny, gdzie praktyka przeważa nad teorią, a uczniowie są traktowani z szacunkiem i mają realny wpływ na swoją edukację.

Spisaty:

Iwona Rydzkowska, dyrektor Wydziału Wspierania Edukacji, Analiz i Strategii
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Agnieszka Lisowska, rzecznik prasowa Kuratorium Oświaty w Szczecinie